

山西林业职业技术学院文件

晋林院〔2022〕49号

山西林业职业技术学院 关于印发“十四五”事业发展规划的通知

各部门、各单位：

《山西林业职业技术学院“十四五”事业发展规划》已经院党委会研究通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

山西林业职业技术学院

2022年8月10日



山西林业职业技术学院 “十四五”事业发展规划

序 言

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是我国构建高质量教育体系，推动现代职业教育高质量发展的新时期，是我省全方位推动高质量发展，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家山西篇章的关键时期，更是学院立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，全力改善办学基本条件，全面提升内涵建设水平，进一步提升技能型人才培养质量，实现整体办学实力显著提升，加快建设“行业领先、省内一流”的高水平高职教育优质品牌，提质培优创新高质量发展的奋进时期。

为进一步明确新发展阶段的指导思想、目标任务、战略重点和保障措施等，增强学院发展的科学性、前瞻性和战略性，全面有序地推进“十四五”时期学院各项事业建设，根据《中共山西省委关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《中国教育现代化 2035》《山西省推进职业教育改革发展

行动计划》和《加快推进山西教育现代化实施方案（2020—2023年）》等文件精神，结合学院发展实际，编制本规划。

《规划》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，围绕建设山西省高水平高职院校总体目标，以立德树人为根本，以专业群建设为核心，以改革创新为动力，坚持产教融合、坚持提升质量、坚持特色发展，在进一步总结建设基础、优势特色的基础上，立足办学实际，客观分析面临的挑战与机遇，充分征求意见，多方反复论证，科学构建7大体系，制定实施15项工程，明确规划思路及目标、夯实任务内容及责任，确定工作举措和途径，并制定科学的保障机制措施，保证学院“十四五”事业发展规划的顺利实施。

立足新时代，站在新起点，确立新目标，学院将坚持以“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念为引领，坚定不移贯彻落实省委全方位推动高质量发展总体思路和要求，聚焦改革创新和高质量发展，对接新时代下新业态、新产业、新模式，立足山西，主动服务国家战略和生态兴省战略，紧密契合山西率先转型发展蹚新路战略和产业发展的人才技术需求，围绕规划编制的7大体系15项重点工程，着力提质培优，采取有力措施，打造亮点、树立品牌，强力推动学院办学水平、服务能力、社会声誉的全面提升，努力建成专业特色鲜明、行业优势突出、社会服务能力强的高水平高职院校，为推动山西省职业教育高质量发展做出新贡献。

目 录

第一部分 规划背景及基础

一、“十三五”事业发展回顾.....	7
(一) 事业发展成绩突出, 办学水平显著提升.....	7
(二) 党的领导全面加强, 立德树人成效显著.....	8
(三) 改革创新持续深化, 办学特色更加鲜明.....	9
(四) 内涵建设深入推进, 培养质量稳步提高.....	1 1
(五) 产教融合不断深化, 服务能力大幅提升.....	1 3
(六) 校园文化日益浓厚, 管理育人有效提升.....	1 5
(七) 内部治理有效提升, 服务保障支撑有力.....	1 7
二、“十四五”期间学院事业发展面临的形势.....	1 8
(一) 发展机遇.....	1 9
(二) 问题与挑战.....	2 1

第二部分 “十四五”时期发展规划

一、指导思想.....	2 3
二、战略定位.....	2 3
(一) 打造规范文明和谐校园.....	2 3
(二) 打造绿色生态高技能人才培养高地.....	2 3
(三) 打造创新驱动、服务转型的高水平基地.....	2 4
(四) 打造人人持证、技能社会培训基地.....	2 4
三、基本原则.....	2 4
(一) 科学定位, 明确目标原则.....	2 4

(二) 深化改革, 创新思路原则.....	2 4
(三) 突出重点, 整体推进原则.....	2 4
四、发展目标.....	2 5
五、发展定位.....	2 5
(一) 办学类型定位:	2 5
(二) 办学层次定位:	2 5
(三) 办学目标定位:	2 5
(四) 办学规模定位:	2 5
(五) 专业发展定位:	2 6
(六) 人才培养目标定位:	2 6
(七) 服务面向定位:	2 6

第三部分 “十四五” 事业发展主要任务

一、立德树人 纵深推进.....	2 7
(一) 实施党建领航工程, 以高质量党建引领事业高质量发展.....	2 7
(二) 实施思想政治工作质量提升工程, 以高水平思政工作落实立德树人根本任务.....	3 1
二、强化基础 办学达标.....	3 5
(一) 实施基本办学条件达标工程, 以高标准营造良好办学环境.....	3 5
三、关键环节 改革破冰.....	3 6
(一) 实施产教深度融合发展工程, 以高融合构建校企命运共同体.....	3 6
(二) 实施创优教师发展环境工程, 激励教师队伍高质量发展.....	3 9
(三) 实施优化内部治理体系工程, 以高效力推进治理水平现代化建设..	4 2
四、双高引领 内涵建设.....	4 5

(一) 实施专业建设水平提升工程, 以高定位打造特色专业群.....	4 5
(二) 实施人才培养模式创新工程, 以高标准打造人才培养高地.....	4 8
(三) 实施国际合作拓展工程, 以高层次提升对外合作水平.....	5 1
五、文化强校 彰显特色.....	5 2
(一) 实施校园特色文化工程, 以高品味提升校园文化水平.....	5 2
(二) 实施文明校园创建工程, 以高质量建设精神文明阵地.....	5 4
六、科技创新 提升能力.....	5 5
(一) 实施科技创新提升工程, 以高起点推动创新服务平台建设.....	5 5
(二) 实施科技服务能力提升工程, 以高效益推动社会服务.....	5 7
七、民生保障 统筹推进.....	5 9
(一) 实施智慧校园建设工程, 以高标准提升信息化水平.....	5 9
(二) 实施基础服务保障提升工程, 以高要求强化民生保障.....	6 1

第四部分 保障措施

一、加强党建引领, 为学院发展提供政治保障.....	6 4
二、完善制度建设, 为学院发展提供制度保障.....	6 4
三、多渠道筹措资金, 为学院发展提供资金保障.....	6 4

第一部分 规划背景及基础

一、“十三五”事业发展回顾

“十三五”时期是学院快速发展的五年，在省委省政府、省教育厅、省林草局的正确领导和社会各界的关怀、指导和大力支持下，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的教育方针和国家高等职业教育政策，以“强基固本、提质增效”为总基调，以努力打造“省内一流、行业领先”的优质高职院校为目标，紧扣立德树人根本任务，抢抓机遇、务实进取，深化教育教学改革，创新人才培养模式。通过创新发展行动计划、管理水平提升行动计划、省优质高等职业院校等重大项目的实施建设，经过全院师生的共同努力，基本完成各项工作任务，顺利实现了“十三五”事业规划确定的主要目标和任务，学院各项事业全面发展，办学特色更加鲜明，内涵建设成果显著，人才培养质量持续提高，服务经济社会发展水平明显提升，整体办学实力显著增强，呈现出良好的发展势头和广阔的发展前景，为开启“十四五”高质量发展新征程打下坚实基础。

（一）事业发展成绩突出，办学水平显著提升

1. **办学实力日益增强。**2018年被确定为山西省优质高等职业院校建设单位、教育部第三批和省教育厅首批现代学徒制试点建设单位，2019年、2020年先后被确定为教育部、山西省1+X证书

制度试点院校，5个建设项目入选《创新发展行动计划》项目认定。在省级优质校和骨干专业校建设过程中，累计建成标志性成果362项，其中国家级68项、省级294项。

2. 基础条件明显改善。“十三五”期间，学院办学规模稳中有升，在校生人数稳定在5000人左右。固定资产总值达17661.19万元，教学、科研仪器设备固定资产总值4164.33万元，年增长率9.52%以上，图书馆藏书54.4万册；新建改造实训室20个，生均校内实践教学工位数达0.8个。新建标准化餐厅7270m²，改造学生公寓3栋，对教学楼前广场、区域道路、校园绿化景观提质改造。平安校园建设实现视频监控全覆盖无死角，部署“一站式平台”、无线网络、“一平三端”提高了服务效率和信息化教学水平，为数字校园基础设施建设提供了有力保障。

（二）党的领导全面加强，立德树人成效显著

1. 党建引领高质量发展。院党委始终坚持社会主义办学方向，坚持党委领导下的院长负责制，充分发挥党委领导核心作用，以党建谋大局、促新局、筑格局，促进党建与中心工作深度融合。狠抓思想建设，建立“学习+三进”机制。扎实推进党支部规范化标准化建设，培育标准化党支部8个；认真抓好双带头人培养工程，6个教师党支部书记“双带头人”实现全覆盖。坚持“三会一课”、民主评议、基层党组织书记抓党建专项述职评议和谈心谈话等组织生活制度，落实领导干部联系基层制度，积极创建服务型基层党组织。强化工会、教代会的桥梁纽带作用，充分发挥

教代会、民主党派在学院民主管理、依法治校中的积极作用。

2. 从严治党不断深入。制定责任清单和指标体系，从严落实“两个责任”，强化“一岗双责”；强化政治监督，推动上级决策部署在学院落地落实。严格落实中央八项规定精神，深入整治“四风”问题。认真查找风险防控点，落实防控措施，加强基建、招生、招聘、招标、职称评聘、干部选拔等重点领域和关键环节监督。认真开展“三基建设”、“改革创新、奋发有为”大讨论和“不忘初心、牢记使命”主题教育。深化常态长效机制，切实把教育成果和巡视成效转化为推动学院发展的强大动力。

3. 大思政聚力立德树人。构建“大思政”工作格局，“三全育人”质量不断提升，“四个育人阵地”建设成效显著。发挥思政课堂主渠道作用，深入开展集体备课，入选全国林业职业院校思政课程“十佳教学案例”1个、山西省思想政治理论课专题教学集体备课优秀教案3个。创新“双融合双对接”，推进思政课程融合课程思政，专业教学融合思政教学，课程思政覆盖所有专业课程，5门课程被评为省级“课程思政”改革试点课程，“课程思政”协同育人作用得到充分发挥。选优配强“三支队伍”，落实“双线晋升”机制和“三支队伍”奖励性绩效倾斜政策。深入持久开展精神文明创建活动，连续保持省直文明校园称号。

（三）改革创新持续深化，办学特色更加鲜明

1. 专业布局明显优化。“十三五”期间，学院立足行业，突出生态林农特色，主动适应产业发展需求，不断优化专业结构，

共停招 3 个专业、新增 14 个专业，现有招生专业 35 个。持续打造特色优势重点专业，建成中央财政支持建设的重点专业 2 个、国家林业局重点专业 2 个、省级示范性专业 4 个、省级教改示范专业 2 个、山西省特色专业 3 个、山西省职业教育重点专业 4 个、山西省高等职业教育骨干专业 3 个、高水平重点专业 1 个、高本贯通培养合作试点专业 1 个、中高职衔接专业 13 个。

2. “双师”素质明显提升。坚持人才强校，强化师德师风建设，引育并举汇聚人才。2020 年末教职工 275 人，校内专任教师 202 人，专业带头人 28 名，双师素质专业教师占比达 62.3%。现有全国职业教育先进个人 1 名，享受政府特殊津贴 1 人，全国林业和草原教学名师 1 名，“三晋英才” 3 人，省级“双师型”教学名师 1 名、模范教师 4 名、优秀教师 6 名，省级优秀教学团队 1 个，名师工作室 2 个，技艺传承平台 2 个。主编、参编“十二五”职业教育规划教材 31 部、“十三五”职业教育规划教材 5 部、校企合作教材 16 部。在国家、省级各类技能大赛、信息化教学大赛和微课教学比赛中获一等奖 8 个、二等奖 15 个、三等奖 21 个。学院双师队伍建设入选全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例。

3. 实训条件明显改善。建设省级重点、高水平实训基地 5 个，校内外实训基地 138 个。构建“国家级--省级--院级--系级”四级技能竞赛体系，竞赛目标引入行业标准，竞赛内容融入岗位要求，实现技能大赛专业全覆盖。积极参加全国、全省职业技能大

赛，获国家级 5 项、省级 139 项。连续三年承办省级职业技能大赛，园艺、花艺、家具制作 3 个项目成为第 46 届世界技能大赛山西集训基地，并代表山西省参加第 46 届世界技能大赛全国选拔赛。依托学院职业技能鉴定站累计开展培训及考核人数达 7800 余人次。

4. 国际合作明显推动。挖掘自身优势，依托品牌专业和特色专业优势，探索创新国际化人才培养模式，将国际化人才培养的教育教学要素融入专业教育教学改革之中。抓住优质校建设契机，以开发国际课程、合作培养国际化人才为切入点，积极开展与加拿大罗耶斯特文理学院合作举办环境工程技术、会计专业高等职业教育（专科）项目，已获省教育厅批准、教育部备案。完成环境工程、会计专业 23 个中外合作办学教学标准编制。选派 2 名骨干教师赴美国、德国等职业教育发达国家和地区进行访学交流，师资队伍国际化水平得到提升，对外交流与合作得到加强。

（四）内涵建设深入推进，培养质量稳步提高

1. 教学改革持续深化。创新“工学融合、产教一体”各具特色的培养模式，构建项目化的课程体系。深化“双主体”育人机制，积极开展现代学徒制人才培养试点，构建校企深度融合育人机制体制。采用“课证结合，学工交替”弹性学制和灵活多元教学模式，提升扩招类学生人才培养质量，森林防火指挥与通讯扩招专业“半工半读、旺工淡学、送教入队”的人才培养模式，被教育部评为高职院校扩招典型案例。强化人才培养全程质量监控，

建立了院级质量年报制度，引入第三方监测与评价机制，每年及时发布年度高职教育质量年度报告、就业质量报告，年度质量报告合规性审核连续多年 A 等。

2. 课程改革成效显著。不断推进专业、课程标准化建设，课程内容对接职业标准，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教材教学内容，对接行业标准大力推进应用型课程建设。修订完善 30 个专业的 45 套人才培养方案并顺利实施，建立课程内容与职业标准相衔接的 182 门专业核心课程标准，核心课程标准齐全率 100%，理实一体教学设计覆盖率 100%。建成了“平台搭建+智慧录播+资源建设+教学方法改革”四位一体的教学信息化体系，承担国家级教学资源库子项目 2 个、建设院级教学资源库 6 个、国家精品课程 1 门、省级精品课程 9 门、省级在线开放课程 2 门、院级在线开放课程 27 门。建设“数字化课堂”，采用项目教学法、情景教学法和小组教学法，推动线上线下混合教学、翻转课堂等教学方法改革，70%以上教师采用“云班课”“云教材”“云实训”等新型教学手段开展教学实训授课。

3. 试点工作积极开展。扎实开展现代学徒制和“1+X”证书制度试点工作，校企共同制定现代学制人才培养方案 3 个、制定课程标准 30 门、开发教材 9 本，其中活页式教材 6 本、建设 2 个专兼结合的教学团队，学院在校企协同育人、招生招工一体化、工学结合人才培养改革、校企互聘共用师资队伍、现代学徒制试点运行与管理方面不断实践创新。2018 年学院计算机信息管理、

计算机网络技术、家具艺术设计专业被确定为教育部第三批现代学徒制试点建设单位和省教育厅首批现代学徒制试点建设单位。2019年物联网应用技术专业被列为教育部第二批“1+X”证书制度试点专业，会计专业被列为山西省第二批1+X证书制度试点专业，2020年无人机应用技术专业被列为山西省第三批1+X证书制度试点专业。从师资培训、教学方式方法、实训条件等方面开展1+X证书试点探索，目前已培训师资14人，开展智能财税职业技能等级证书考证50人。

4. 就业创业质量提升。坚持落实就业“一把手”工程，确保就业工作“四到位”，构建全院、全员参与的“四级联动”就业工作机制，积极拓宽就业市场与渠道，近五年毕业生平均就业率为91.2%。学院大力推进创新创业教育，成立创新创业教育委员会，加大创新创业师资队伍建设力度，全学程开展就业创业指导，利用“创新创业基地”和学院“绿苑”众创空间，连续开展创新创业培训，累计培训4101人。参加各级各类创新创业大赛，以赛促创，累计获得国家级铜奖2项，省级金奖2项、银奖6项、铜奖13项。5名毕业生获全国“林科十佳”称号。

（五）产教融合不断深化，服务能力大幅提升

1. 人才培养协同创新。牵头成立山西省林草职业教育集团，系统整合省内林农生态职业教育优势资源，推动服务生态文明、乡村振兴和现代职业教育体系建设。不断创新运行机制，构建了“双元组织”、“双重功能”、“双向优势”、“双方共赢”的

“四双”生产性实训基地模式，与我省九大国有林业局及其自然保护区、太原康培、绿亚丰润等 163 家农林企事业单位深度合作协同育人，校企共建专业 5 个，合作招收培养学生 900 多人。各专业毕业生跟岗实习和顶岗实习全部与相关企业合作完成，取得良好的教学效果。

2. 教科研创能力突出。加快科研平台和创新团队的建设和培育，组建经济林、食用菌、植物资源等 6 个科研创新团队和 3 个技术服务团队，5 人为省林木品种审定委员会委员，4 人为省标准委员会委员，10 人被授予省林草科技领军人才、拔尖人才、青年人才及十大优秀科技人才。承担国家级、省级以上科研项目 46 项，各类项目经费达 800 余万元；核心期刊发表论文 31 篇，出版教材、专著 59 部，专利 37 个。荣获山西省科技进步二等奖 2 项、山西省教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项，梁希林业科技奖二等奖 1 项。

3. 技术服务行业认可。依托省农林产业技术体系、职教集团等平台，通过校地校企合作、科技下乡等形式，广泛开展送技下乡、送教下局（场）等技术服务，助力区域产业经济发展，36 人次承担省级以上科技项目，4 人获得省“三区”人才专项计划资助。积极开展科技技术咨询与支撑服务，在特色农产品品牌建设、农产品加工业提升、农产品质量安全、数字农业发展、加快科技成果转化等方面积累了丰富的经验。积极参与乡村绿化美化，指导林农因地制宜种植乡土树种、珍贵树种，发展特色经济林，并

在村镇规划设计、村容村貌景观改造、乡村文化项目建设、乡村旅游、农特产品包装设计等方面积极与乡镇村紧密合作，助力农业绿色发展，年均技术服务 20 余次。

4. 技术培训广泛开展。围绕全民技能提升、非学历继续教育等方面，面向新型职业农民、行业企业等群体积极开展技能培训、咨询服务。推行灵活多样的培训模式，灵活设置课程，实施“校培+实训+跟踪服务”。近 5 年完成全民技能提升培训 2 万余人次；为太原市园林局、太原市滨河公园等 35 家企事业单位人员进行了园林设计、造林绿化、会计专业知识等各类培训，累积培训达 1.2 万余人次，年均培训行业技术技能人员 1000 人次。建有省级技能鉴定站（所）2 个，可鉴定工种 16 个，形成了具有职业训练、教学科研、技术交流和服务于一体的实训体系，依托学院职业技能鉴定站累计开展培训及考核人数达 7800 余人次。

（六）校园文化日益浓厚，管理育人有效提升

1. 文化育人氛围浓厚。学院围绕“一系一品”、“十大节庆”和高雅艺术进校园等文化育人品牌，举办各类丰富多彩的校园文化活动，把自身特色的校园文化、专业文化、课堂文化、实践文化，融入到课堂教学、社会实践、学生管理、校园环境等教育教学全过程。形成“第一课堂、第二课堂”立体联动的“素质+能力”人才培养体系，学生多样化成才的特色育人文化氛围浓厚。通过文化走廊、班级文化、公寓文化等载体活动，广泛开展社会实践、文体艺术、志愿服务等主题突出、形式多样的校内外各类育人活

动，培育科技、绿色、公益等类型学生社团 32 个，为学生提供多样化的锻炼平台。

2. 文明创建成果丰硕。坚持不懈提高精神文明建设水平，打造文明和谐育人环境。加强社会主义核心价值观教育、弘扬中华传统美德，深耕文化底蕴，凝塑林院精神，推进文明有礼培育工程。加强文明言行教育，深化诚信教育创建活动，持续开展“最美教师”、“先进班集体”、“先进学生个人”等评选活动，表彰师生优秀楷模。科学规划校园环境建设，精心设计校园文化景观、文化标识，积极开展绿化、美化、净化工作，全面升级改造学生指导与服务中心、学生餐厅，建设绿色生态校园，营造优美育人环境。深入开展生态文明教育，培育绿色生态文化，倡导文明用餐、光盘行动、垃圾分类等，践行新发展理念。连续三年保持省直文明校园（教育系统文明校园）称号。

3. 管理育人水平提升。高度重视学生技能培养，深挖厚植绿色生态行业文化中的工匠精神，强化职业道德和工匠精神培育。丰富劳动教育内涵，把劳动教育融入人才培养全过程，构建了包括劳动课、“课程劳育”、第二课堂、考核评价等在内的彰显“林院”精神的劳动教育体系，取得了良好育人效果。完善心理工作组织机构，成立大学生心理健康教育与咨询中心，建立了心理四级预警防控体系，组织开展新生入学心理筛查、心理健康月、“校园心理剧”、心理健康知识竞赛等形式多样的系列活动，强化校园心理健康教育，促进学生身心健康协调发展。落实学生资助政

策，17827人次学生获得国家、省级和院级各类奖励。

4. 综合素质不断提升。按照“五育并举”要求，修订形成五大模块、十项指标体系的学生综合素质评价方案。推进综合素质教育内涵式发展，推行公共课程改革，先后设置了心理教育、军事教育、就业创业指导、艺术教育、劳动教育、安全教育等6个教研室，强化体育美育，初步形成了五育并举的理论课程体系。构建学生职业素质测评体系，改革课程学业评价，促进学生自主学习和个性发展，素质教育的针对性、实效性、时代性得到提升。强化实践育人，立足素质教育开展了心理健康实践活动、新生军训、就业指导实训、艺术教育专题讲座、创新创业论坛、劳动实践项目等育人活动，让素质教育与专业教育、校园文化、学生社团等紧密衔接，提升素质教育全员全过程全方位的育人效果。

（七）内部治理有效提升，服务保障支撑有力

1. 内部治理规范有效。坚持以学院《章程》为核心，建立系统制度体系，架构了“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为基本框架的治理结构。深入推进内部治理体系和治理能力现代化，执行《党委会议事规则》、《院长办公会议事规则》和“三重一大”等议事决策制度，实施规范管理年行动，内控体系建设成效显著，审计监督能力有效提升。大力推进党务、院务公开，促进信息化建设，形成系统多跑路、师生少跑腿的良好氛围。深化评价制度改革，优化目标管理和绩效考核，修订完善职称评审制度、奖励性绩效工资分配办法，充分发挥激励杠杆和目标导

向作用。

2. 服务保障持续增强。信息化基础设施逐年更新升级，实现了骨干线路万兆互联、千兆交换到桌面的网络体系，教学区域实现了无线网络全覆盖，校园网信息终端数达 6000 以上，建设了一站式服务平台，信息资源和公共服务不断完善。加强图书馆数字资源建设，数字资源、书目检索 24 小时在线。财务状况不断向好，经费总收入实现连续增长，2018 年首次突破亿元大关。着力打造后勤支撑保障体系，持续改善师生生活学习环境，后勤保障满意度逐年提升。民生工程积极推进，教职工待遇逐年提高，年均增长 7%。积极推进“办实事工程”，实事清单全部兑现，帮助教职工团购住房，离退休人员共享学院改革发展的成果。

3. 平安校园和谐稳定。全面加强组织领导，压实安全稳定责任，完善制度与应急处置预案，大力推进“三无”创建和“平安校园”建设。坚持学院领导带班和中层干部值班制度，加大人防物防技防投入力度，累计投入 770 万元更新设施设备，消除安全隐患。坚持不懈开展对学生的法纪安全教育，有效处置校园贷等学生突发事件。新冠肺炎疫情发生以来，坚持守土有责，全力筑牢校园疫情防线，确保了师生平安无恙，2019 年被省教育厅等五部门授予“平安校园”称号，2020 年顺利通过“三无”单位创建验收。

二、“十四五”期间学院事业发展面临的形势

“十四五”时期是建设高质量职业教育体系的重要战略机遇

期，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，准确把握职业教育改革发展面临的新形势新任务，对于推动“十四五”学院教育事业高质量发展至关重要。

（一）发展机遇

1. 国家生态文明建设、乡村振兴战略为现代生态高职院校赋予了新使命。党的十九大作出加强生态文明建设和实施乡村振兴战略，为学院发展提供了广阔空间。作为全方位培养生态类建设人才的高等职业院校，深入践行“两山”理念，服务国家战略是办学治校的时代使命，迫切要求学院抢抓历史发展机遇，以生态文明建设和乡村振兴人才需求为导向，深化人才培养模式改革，建设一批适应农林新产业新业态的新专业，显著提升服务国家战略的人才培养能力；迫切需要学院主动融入现代农林产业发展过程，逐步完善科技创新和人才支撑体系，充分发挥学院资源优势，显著提升服务乡村振兴的科技创新能力，在生态文明、乡村振兴和美丽中国战略实施中发挥更多重要作用。

2. 山西现代产业转型升级和生态兴省为学院特色发展搭建了新舞台。习近平总书记在山西考察时的重要讲话为山西高质量转型发展指引绿色发展新方向。省委、省政府围绕“践行绿水青山就是金山银山理念，厚植高质量发展的生态底色”和农业农村现代化乡村振兴总目标，全面推动黄河流域生态保护和高质量发展，实现绿色发展，建设美丽山西。“生态兴省”战略中关联的减污降碳、绿化美化、经济林、食用菌、绿色食品、森林康养、

乡村旅游等产业具有广泛的发展前景和市场，学院围绕山西转型发展，立足“突出特色，服务林草，服务三农”定位，将有更大的舞台和更广阔空间。绿色产业为学院在质量兴院、绿色兴院、品牌强院等方面提供了新平台，要求学院提升服务社会与区域发展能力，不断深化产教融合、校企合作，扎根山西、依托山西、服务山西，培养更多服务绿色生态建设和转型发展的高素质 and 具有工匠精神的技术技能人才。

3. 国家职业教育综合改革对职业院校发展提出了新要求。国家对职业教育的重视前所未有，先后出台了系列政策，把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置，指出了深化职业教育改革、提高职业教育发展水平和服务贡献度的紧迫性，推出了加强职业教育改革、职业技能提升、推行1+X证书制度、完善职业教育和培训体系、推动现代职业教育高质量发展等一系列重大新举措，这些战略部署为学院坚持深化综合改革，推进高质量发展提出了更高要求。面对新时代职业教育新要求，学院必须牢固树立新发展理念，搭乘职业教育改革的春风，以促进就业和适应产业发展需求为导向，主动对接国家发展战略和农林行业发展需求，激发办学活力，实现特色发展，不断提升职业教育人才培养质量和办学水平，努力打造绿色生态特色的高水平职业院校。

4. 学院在绿色生态人才培养方面具有得天独厚优势。新时代新形势下，农业（林业）企业、合作社、专业大户、家庭农场等新型农林业经营主体对农林业技术技能人才以及新品种、新技术、

新工艺的需求越来越迫切，新型职业农民、进城务工农民等系统提升学历能力以及全民终生学习的愿望越来越强烈，接受高职教育的需求也越来越旺盛。学院学生生源地和就业地的分布决定了学院在人才的培养方面具有得天独厚的优势，在人才培养上面向地方和区域发展需要，注重特色培养，深入开展乡村职业教育与培训，为现代农林业发展、劳动力转移和城镇化建设等方面培养了大量人才，积累了丰富的经验。作为培育乡村各业人才的重要阵地，迫切要求学院发挥资源优势，不断提升服务和创新能力，采取灵活有效的形式，开展多样化的职业培训和终身教育，在办好学历教育同时，拓展各类非学历职业培训职能，为全面加强绿色生态人才培养和乡村振兴造就可持续的内生动力。

（二）问题与挑战

学院通过省级示范校、优质校和国家级试点项目的建设与管理，办学实力和水平有了显著提升，但是对照高水平高职学校和专业的发展目标，学院在专业建设、师资队伍和校企合作等方面仍然存在不均衡、基础差、影响弱的问题，实现高质量发展面临的挑战仍然严峻，急需以改革创新破解这些难题。

1. 专业优化调整机制需要进一步完善

目前学院优化专业布局和调整专业群内部结构的内生动力尚显不足。随着我省经济发展方式转变、产业结构的调整和乡村振兴战略全面实施，需进一步优化专业布局，打破系部和专业壁垒，在林草专业做强的基础上，向生态环保、助推“三农”、“互联

网+”等方向转变。

2. 师资队伍建设水平有待进一步提升

对照打造引领产业发展高水平人才队伍的目标，学院吸引高层次人才、促进青年教师成长和团队建设的机制不够完善，教师普遍缺乏行业企业经验，缺乏有效更新职业和技术知识的途径和手段，教师参与教学改革的积极性还不够高，教师的教学方法、手段、内容还不能很好地对接行业企业需求。

3. 产教融合校企合作有待进一步深化

随着国家职业教育改革的深入，吸引企业和社会参与办学、构建高职院校和行业企业形成命运共同体，越来越成为职业教育和产业互促共赢的选择。学院积极开展产教融合、校企合作工作，但深度合作办学的体制机制不够健全，校企合作共建产业学院、协同中心和产教融合实训基地仍需加强。

4. 基础设施建设短板需要进一步改善

学院基础设施建设滞后于高质量发展的需求，学生的课外活动环境亟待改善；办学空间和获取社会资源的渠道还需拓展；办学综合实力、社会影响力仍需提升。

第二部分 “十四五”时期发展规划

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和对职业教育的指示批示以及视察山西重要讲话重要指示、全国全省教育大会精神，按照省委“全方位推进高质量发展，谱写全面建设社会主义现代化国家山西篇章”总体思路和要求，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持和加强党对学院工作的全面领导，牢固树立新发展理念，以创新驱动为内核动力，持续推进职业教育改革和教育评价改革，努力促进学院在人才培养、科学研究、技术创新、文化传承和社会服务等各方面高质量发展，为山西全方位高质量发展贡献力量。

二、战略定位

紧紧围绕生态建设、乡村振兴、高质量发展等重大发展战略，服务山西转型发展，推动学院高质量发展。

（一）打造规范文明和谐校园

强化党的全面领导，认真贯彻依法治校，持续加强内部治理，广泛凝聚全院力量，努力打造文明和谐校园，实现高效安全发展。

（二）打造绿色生态高技能人才培养高地

围绕践行“两山理论”，建设人与自然和谐共生的美丽山西，实施林草生态保护修复工程对生态建设高技能实用型人才的需

要，聚焦强化关键技术和实践能力的提升，做强做优林业、园林等涉林草专业，打造学院人才培养金字招牌。

（三）打造创新驱动、服务转型的高水平基地

创新思维，抢抓我省实施农业“特”、“优”战略，在“南果中粮北肉”和“东药材西干果”发展战略和乡村建设行动中，发挥学院师资技术优势，开展技术服务与技能培训，助力全省转型发展。

（四）打造人人持证、技能社会培训基地

利用学院技能鉴定、继续教育的资源条件，大力推进“人人持证、技能社会”全民技能提升工程，拓展新时代工匠培育工程范围，深化校企合作，推动现代学徒制和招生招工一体化，开展多层次、多类型技能培训，更好彰显职业教育功能。

三、基本原则

（一）科学定位，明确目标原则。认真分析国家、行业和地方经济社会发展对学院发展提出的新要求，科学预测学院未来发展的机遇和挑战，确定学院“十四五”规划的发展目标、思路和建设重点。

（二）深化改革，创新思路原则。以“双高建设”和开展本科职业教育作为学院未来发展的战略取向，找准制约学院发展的体制和机制问题，通过深化内部改革，完善体制机制，增强内部活力，促进学院发展目标的实现。

（三）突出重点，整体推进原则。既要总揽全局、系统设计、

统筹兼顾，又要突出重点、破解瓶颈、逐项推进。合理安排各类资源，确保规划能落地见效。

四、发展目标

2025年末，办学治校体系更加完善，形成良好发展格局；人才培养质量达到新的高度，学生的就业竞争力明显提升；校企合作、产教融合深入开展，科技服务、社会贡献度明显增强；以质、以特取胜的办学思路得到进一步彰显，“省内一流、行业领先、特色鲜明”目标基本实现。

五、发展定位

围绕学院高素质技术技能人才培养目标，进一步明确办学定位：

（一）办学类型定位：公办全日制高等职业院校。

（二）办学层次定位：以专科层次高等职业教育为主体，积极开展专本衔接、中外合作教育，发展本科职业教育，并开展多种形式的职业培训和继续教育，形成全日制教育与非全日制教育并重的办学格局。

（三）办学目标定位：致力打造绿色高技能人才培养基地、创新驱动服务转型高水平基地、人人持证技能社会培训基地、规范文明和谐校园，把学院建设成为“省内一流、行业领先、特色鲜明”的高水平高职院校。

（四）办学规模定位：全日制在籍学生稳定在6000人以上，继续教育规模500人左右，职业培训每年12000人日以上。

（五）专业发展定位：以生态类专业为特色，构建林业生态环境、现代园艺、现代园林、智慧财经、信息技术和环境艺术设计六大类专业群。

（六）人才培养目标定位：面向基层，面向生产、管理和服务第一线，培养适应经济社会发展需要的具有一流专业技能、一流综合素质和一定创新能力的高素质技术技能人才。

（七）服务面向定位：立足山西，面向全国，重点为山西经济社会发展、乡村振兴战略和生态文明建设服务。

第三部分 “十四五”事业发展主要任务

一、立德树人 纵深推进

（一）实施党建领航工程，以高质量党建引领事业高质量发展

1. 主要目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于高校党建和思想政治工作的重要指示，以新时代党建总要求为遵循，毫不动摇坚持和加强党对学院工作的全面领导，构建高质量的学院党建工作体系，形成强大合力，引领学院事业高质量发展。

2. 主要任务和措施

（1）强化理论武装，凝聚事业发展领导力

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，深入学习领会新时代党的创新理论，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。深入推进党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题教育，推动干部师生深刻把握党的百年奋斗史中蕴含的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，筑牢听党话、跟党走的思想根基。加强教职工政治理论学习指导，充分运用“学习强国”等新媒体平台，提高理论武装的实效性。巩固拓展主题教育成果，推动主题教育常态化长效化。

(2) 政治建设摆在首位，提升党建工作引领力

以庆祝建党百年、迎接党的二十大为契机，完善坚持和加强党对教育工作全面领导的体制机制，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，确保党委工作“六个过硬”，确保党的教育方针、党中央重大决策部署、省委、省教育工委和学院党委的决策部署不折不扣得到落实。教育引导党员干部和师生群众进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。严格执行党委领导下的院长负责制，严格执行党委、行政、“三重一大”等议事决策制度和系部党政联席会议议事规则。坚持党建工作与中心工作同谋划、同部署、同落实、同考核，完善党管办学方向、改革发展、干部人才、意识形态的制度体系，为推动学院高质量发展提供坚强政治保障。

(3) 强化组织建设，增强组织凝聚力

严格执行新形势党内政治生活若干准则，规范党内政治生活，严格执行民主集中制，落实领导干部双重组织生活、“三会一课”制度、民主评议和谈心谈话等组织生活制度，坚持党员领导干部讲党课制度，健全基层党建述职评议考核机制，落实领导干部联系基层等制度。认真开展专题民主生活会和组织生活会、主题党日等各种活动，完善重温入党誓词、入党志愿书以及党员过“政治生日”等政治仪式。严格执行重大事项请示报告制度。

(4) 加强干部队伍建设，提升队伍战斗力

加强领导班子能力和作风建设，强化政治担当，提升抓方向、

抓定位能力。强化沟通协调，凝聚共识力量，不断提高领导班子的核心力。坚持以干部选任十用十不用为导向，着力培养选拔优秀干部。实施“干部素质提升计划”，分级分类教育培训，创新培训方式，全面提升党员干部综合素养，提高干部的执行力；持续优化干部考核评价机制，完善容错纠错制度，切实鼓励干部干事创业、担当作为，打造一支适应学院高质量发展要求的高素质干部队伍。

（5）夯实党建基础，激活基层党建组织力

持续压紧压实党建责任，进一步推进基层党支部规范化建设，实施基层党建示范创建和质量创优工程，建设“全省高校党建工作标杆院系”，培育创建党总支1个；“全省高校党建工作样板支部”1个，力争建成全国党建工作标杆院系或样板支部1个。深入实施教师党支部“双带头人”培育工程，选拔培养“双高双强”的教师党支部书记，打造省级“双带头人”教师党支部书记工作室1个。努力将开展组织生活与推进“双高”建设、提质培优、深化教育综合改革等事业发展紧密结合。开展“优秀党员”和“优秀党务工作者”评选活动，选树一批先进教师党员典型，发挥典型示范作用。党建工作受到中央、省委、省委教育工委表彰集体或个人2-3项，入选省级及以上党建示范创建项目、案例2-3项。

（6）全面从严治党，增强纪律和规矩约束力

认真执行全面从严治党责任清单，压实压紧责任链条，高质量开展省级清廉学校建设。聚焦“两个维护”强化政治监督，聚

焦“廉政风险防控”抓实抓细日常监督，持续深化以案促改，推进警示教育常态化制度化，不断强化红线意识，做到警钟长鸣。加强对“三重一大”事项的监督，开展重要工作、重要环节的全过程监督。强化监督检查，推动党委决策部署及时落实落地。深化运用监督执纪“四种形态”，落实廉政谈话、问题约谈、述责述廉、报备工作制度，坚决整治群众身边不正之风和微腐败问题，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，营造风清气正的良好生态。驰而不息纠治“四风”，坚决破除形式主义、官僚主义，排查治理文山会海、过度留痕等形式主义、官僚主义突出问题，推动中央八项规定精神落地生根。

（7）加强和改进群团工作，提升师生向心力

强化工会、教代会的桥梁纽带作用，充分发挥工会、教代会、民主党派在学院民主管理、依法治校中的积极作用；认真落实教代会的各项决议，切实提高提案办理的质量和水平。搭建各种信息畅通渠道，倾听教职工的心声和诉求，办好事，解难事。关心教职工身心健康，开展形式多样的文体活动，丰富教职工业余生活。强化学院党委对共青团和学生会工作的领导，突出思想引领，深化共青团、学生会、学生社团等改革，大力推进从严治团和阵地建设。全面落实全团“大抓基层”要求，强化团支部政治育人功能，实施“校园团旗飘扬”计划，推进“主题团日”活动创新，继续拓展青马工程、志愿服务、暑期三下乡、返家乡等实践活动，进一步提升团组织引领力、组织力、服务力和大局贡献度。

(二) 实施思想政治工作质量提升工程，以高水平思政工作落实立德树人根本任务

1. 主要目标

健全立德树人体制机制，提升思想政治工作质量。台账式落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，坚持立德树人根本任务，牢牢把握意识形态主动权，完善“三全育人”长效机制，推进“十大”育人质量提升体系建设与教育教学各个环节深入结合，全面推进思政课程和课程思政改革，强化“三支队伍”建设，构建“五育并举”育人体系，开展语言文字工作达标建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。建设省级思政课名师工作室1个、思政示范课堂1个、德育特色案例3个、课程思政教育案例100个，争取国家级思政案例或示范课堂3-5个。

2. 主要任务和措施

(1) 健全立德树人体制机制，提升学生思想政治工作质量

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育。拓展教育途径，深入实施“青春圆梦”“专业筑梦”“实践探梦”等主题活动，以校风学风建设、校园文化建设、学生社团活动为重要载体，开展以社会主义核心价值观为引领的爱国主义、集体主义、思想道德、社会实践等教育，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。深入实施“三全育人”，完善“五大育人”

体制机制，深化“四个融合”育人模式，打造“一站式”学生综合社区，通过提高管理服务水平、完善精准资助育人等工作为抓手，形成学生成长成才的全方位育人格局、全要素育人系统。

（2）牢牢把握意识形态主动权，扎实推进意识形态工作

严格落实学院党委《关于落实意识形态工作责任制实施细则》和《意识形态工作定期分析研判实施办法》，定期召开意识形态工作专题会议，加强报告会、学术交流、讲座、课堂、网站、自媒体、学生社团等意识形态阵地建设与管理，完善意识形态领域风险隐患分析、研判和防控机制，提升网络舆情预警、分析和应对水平。加强对全院师生信教、传教情况排查，建立台账，坚决防止宗教向校园渗透。

（3）加强“三支队伍”培优培育，推动队伍能力素质整体提升

深入开展思政课教师“大练兵”创优行动，强化专职思政课教师骨干培育；定期开展专职组织员、辅导员业务培训，大力提升队伍整体素质和思政教育工作水平。聚焦学习能力、人文素养、职业技能和创新发展等能力，建立“国家级、省级、院级”辅导员素质能力培育与竞赛晋级机制，优选一批优秀辅导员，组建核心团队引领辅导员队伍建设专业化发展，力争在国家级、省级辅导员素质能力大赛中实现突破，打造专业化、职业化的辅导员队伍。创建思政教师、辅导员、组织员工作室，支持开展育人精品项目和课题研究，培育具有较大影响力的思政教育特色项目，建

设辅导员工作室院级 2--3 个、省级 1 个。

(4) 落实立德树人根本任务，构建“五育并举”一体化育人体系

①深化新时代创新质量提升专项行动，全面推进思政课程和课程思政质量提升。深入实施“深化新时代思政课改革创新质量提升专项行动”，建立思政课程实践教学和研究基地，坚持思政课集体备课，坚持领导干部带头讲思政课、听思政课制度，培养思政“金牌名师”，建设一批“德育特色案例”和“课程思政教育案例”。深入推进“思政课程+课程思政”的双对接双融合新模式，强化专业课教师立德树人意识。邀请文化传承大师、专家型名师、优秀教师和杰出校友开展“道德讲堂”活动，形成协同育人良好格局。

②提升职业素养，构建以工匠精神为核心的智育育人体系。强化工匠精神培养的顶层设计，将爱岗敬业、精益求精、追求卓越、乐于奉献的工匠精神纳入人才培养方案，在课程设置、实践教学、企业实习、技能比赛、社团活动等环节融入工匠精神的培养。将工匠精神纳入校园文化建设中，校史展馆、校园展板、班级文化墙等学生生活的区域展示“吃苦耐劳、敢为人先”的林院精神。

③提升健康素质，构建全程体育教育体系和五位一体心理教育工作格局。全面加强和改进学院体育工作，开展课堂教学、课外活动、运动竞赛三位一体，互融互通的体育教学新范式，不断

完善“健康知识+基础运动体能+专项运动技能”的大学体育课堂教学与课外锻炼相衔接的课程体系。积极构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局和“学校—医院—家庭”协同参与的学生心理危机干预救助体系，建设心理功能室、二级心理辅导站、公寓心理点。通过心理普测、特色心理活动、素质拓展活动、线上线下心理干预、社会援助等方式全面提升学生心理素质，不断增强学生适应环境和应对挫折的能力。

④提升艺术素质，构建以传承中华优秀传统文化为主线的美育育人体系。制定《关于加强和改进学院美育工作的实施意见》，成立公共艺术教研室，开设中华优秀传统文化、生态文明、晋商文化、山西民歌等公共选修课程，组建高水平大学生艺术团，全面加强和改进新时代学院美育工作。

⑤提升劳动素质，构建以值周劳动为载体的劳育育人体系。丰富劳动教育内涵，把劳动教育融入人才培养全过程，构建包括分专业分年级包括劳动周、课程实习、技能竞赛、勤工助学、义务劳动等在内的彰显“林院”精神的劳动教育体系。搭建劳动教育实践平台，建设劳动教育示范基地。结合专业特点，分类型设定劳动项目、内容、标准和考核办法，强化劳动教育评价。

⑥积极开展达标建设，创建语言文字示范校。认真贯彻国家语言文字工作方针、政策，严格执行语言文字法规和标准，促进语言文字工作规范化，积极开展达标建设，创建语言文字示范校。

健全工作机构，完善工作制度，加强宣传、推广、普及普通话和用字规范化等各项工作的力度，协同推动语言文字规范化工作与校园文化建设、精神文明建设、师生文化素质教育和各项教育教学工作，将推广和普及国家通用语言文字贯传于“三全育人”“课程思政”“劳动教育”等教育教学全过程之中，切实提高全院师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力。

二、强化基础 办学达标

（一）实施基本办学条件达标工程，以高标准营造良好办学环境

1. 主要目标

对标高水平高职院校建设对校园环境和硬件保障的要求，不断加大校园环境建设及教育教学设施的投入，努力改善办学条件，积极提升校园环境品质，系统提高基础保障水平；优化办学空间，助力人才培养，构建和谐稳定的校园，全力打造宜教宜学宜研宜居的生态环境。

2. 主要任务和措施

（1）统一规划，拓展办学空间

按照教育部对高职院校办学条件达标要求，根据发展定位、教育教学及事业发展战略规划，编制校园建设总体规划，进一步推进校园基本建设，促进学院事业持续健康发展。利用企事业单位合作、兴办产业学院等契机，拓展办学空间、增加教学用地用房。

(2) 加强基础设施建设

一是不断加强教学行政用房建设力度。多方筹措资金，筹划建设综合实训中心(基地)，满足6000人教学行政用房面积要求。二是改造体育场，建设体育馆，完善各类体育设施，筹划建设15000m²的高标准运动场，满足体育教学和开展各类体育活动需求。三是改造校内地下管网及道路，不断提升校园环境质量和服务保障能力。四是优化图书馆功能布局和室内外装修，充分发挥图书馆育人功能。

(3) 推进校园环境建设，突出环境育人功能

不断增强师生的绿色意识、环境意识、生态意识，建设生态校园。实施绿化工程，美化校园环境，校园绿地率达20%以上，做到立体绿化、四季常绿，三季有花；完成各类道路、小广场改造和环境整治任务，加强校园景观建设，提升文化氛围。

三、关键环节 改革破冰

(一) 实施产教深度融合发展工程，以高融合构建校企命运共同体

1. 主要目标

以“合作办学、合作育人、合作共赢、合作发展”为原则，紧密结合山西区域经济发展和林草产业发展，丰富校企合作内涵，校企共建特色产业学院，实施多元化深度融合；以山西林草职教集团为载体，在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业等方面开展全方位合作，打造省级示范职教集团，构筑校企合作命运共同体；与行业企业共建

特色专业、共建实训基地、大师工作室等，促进职业教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，打造产教融合、技术技能人才培养高地。建设3个产业学院，每个专业至少有5个以上紧密合作的企业。

2. 主要任务和措施

(1) 兴办产业学院，推进产教深度融合

聚焦林草领域高端产业，立足企业发展契合点，积极培育行业龙头企业——山西绿亚丰润农林开发有限公司成为山西省产教融合型企业；融合校企双方优势，共建生态规划、鲁班设计、互联网营销等产业学院，共同开展人才培养、技术研发、社会服务及林草职工培训等工作，共同探索校企多元合作办学模式，实现校企协同育人，推动产教深度融合。到2025年，产业学院培养林草高素质技能人才2000人，对口就业率70%以上。

(2) 汇聚集团合力，建设示范职教集团

——**完善集团共生发展机制体制。**以山西林草职教集团章程为宗旨，建立职责明确、统筹有力、有机衔接集团运行管理体系与制度，实现集团规范、民主、科学管理；加强集团内部交流，定期召开集团理事会会议、年会，共同探讨解决集团发展问题，提升集团运作和管理水平。

——**打造集团共赢合作平台。**紧密对接林草产业，优化专业结构，创新专业人才培养模式，使课程体系、教学过程与生产对接，促进人才链与产业链紧密对接，服务林草发展人才战略；围绕林草行业企业技术需求，与集团单位共建科技创新团队，力求为企业解决重大

技术难题和产品更新换代提供技术服务，提升学院和集团社会影响力。

——搭建集团资源共享平台。开发集团网站，开展集团宣传和推介活动，发布国家及山西省职业教育、林草行业相关政策及信息；共享教学资源、技术资源，方便集团成员间多领域、跨地域协作，推动集团在专业建设、人才培养、就业招聘、技术研发等方面深入合作。到2025年，集团管理制度完善，运行良好；集团办学实力明显提升，服务区域经济发展能力显著增强，将山西林草职教集团建设成为示范职教集团。

（3）校企深度融合，推进双元育人模式

——人才培养与需求对接，校企协同育人。开展现代学徒制、订单培养、委托培养、半工半读等教学模式改革。校企共同开展招生招工、课程建设、实习实训、师资建设等工作，企业全过程参与人才培养管理，选派能工巧匠进行专业课教学，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，在课程中嵌入“1+X”证书制度，推进课证融通，真正实现“双主体、双身份、双指导、双考核、双证书”协同人才培养全过程。

——教学过程与生产对接，共建实训基地。坚持共建、共管、共享的原则，整合优化校内外实训资源，进一步加强硬件建设，完善实习实训条件，为学生提供真实的岗位训练、职场氛围和企业文化。与山西省太行山国有林管理局、山西绿亚丰润农林开发有限公司、山西太谷绿美园林绿化工程有限公司、太原康培集团等企事业单位共建

现代林业、现代园艺、现代园林产教融合实训基地5个；发挥行业企业的资源优势，建成生产性、区域性、综合性校外实习实训基地、实践基地和创新基地，提档升级校内实训室，为教师企业锻炼和学生实践操作技能培养以及实习就业搭建平台。

——技艺传承与大师对接，共建工作室。以技术创新和技艺传承为突破口，引入非遗传承人、产业领军人才、教学名师等高层次能工巧匠、技能大师，校企协同共建“晋作家具制作”、“砂器制作”等技能大师工作室，无人机应用技术、虚拟现实应用技术等3个企业工作室，林业资源调查、园林规划设计与施工等6个名师工作室，将高端技艺、创新精神引入课堂，创新专业文化建设，培养工匠后备人才；开展技能培训和技术服务，着力提升教师能力素质。

（二）实施创优教师发展环境工程，激励教师队伍高质量发展

1. 主要目标

加强师德师风建设，提升“四有”素养；创优教师专业能力提升和职业发展环境；创新教师评价机制，深化分类评价、教师聘用、职称评聘、绩效分配、考核评价等人事制度改革。坚持人才强院战略，创新人才管理服务机制，坚持引培并举，引育大国工匠和技术技能大师，加大教师培养培训力度，打造高水平结构化职业教育教师教学创新团队。建设6个教师教学创新团队，3个高水平“技术技能大师工作室”；建成现代园艺、森林防火指挥与通讯、晋作家具制作3支紧缺领域教师技能技艺传承创新平台；

培养教练型、双创型、服务型双师型教师 100 名，双师素质比例达 90%以上；培养全国林草教学名师 2 人、省级以上教学名师 3 人、山西省林草科技人才 10 人。

2. 主要任务和措施

(1) 实施“四有”教师铸魂工程，以高要求狠抓师德师风建设

坚持把师德师风作为第一标准，落细新时代教师职业行为十项准则，健全完善师德师风建设体系，持续推进师德建设长效机制。完善教师职称分类评审和聘期考核，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师绩效考核、职称（职务）评聘、岗位聘用和奖惩首要内容，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。全面落实师德师风档案、承诺制度和师德考核负面清单制度。把教师职业理想、职业道德、学术规范以及心理健康教育融入职前培养、准入、职后培训和管理的全过程，提升教师“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”素养，选树优秀典型，激励全体教师争做“四有”好老师。严肃查处师德失范、学术不端等违反相关准则的行为，建立师德失范行为通报警示制度。

(2) 科学构建人才评价体系，打通校企人才互聘通道

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》精神，深化分类评价、教师聘用、职称评聘、绩效分配、考核评价等人事制度改革，完善教

师考核评价制度，推进人才分类评价，突出成果质量、业绩贡献和能力水平。修订完善学院职称评审条件和办法，建立科学合理、符合实际的职称评审评价标准和聘期考核办法，完善以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制，激励教师队伍高质量发展。

完善《兼职教师聘任与管理办法》，推动企业工程技术人员、高技能人才和学院教师双向流动，促进学院与企业人才互兼互聘，合理流动，打通教学名师和技能大师校企互聘通道，形成校企互兼互聘团队建设的长效机制，共同开展专业建设、课程建设、科学研究以及生产项目合作。

（3）加强创新团队、工作室建设，培育高水平工作室和名师大师。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的“双师型”团队，打造高水平、结构化的教师教学创新团队和工作室。建立健全团队管理制度，积极开展教学科学研究、学生培养和社会服务。以创新团队、名师工作室为载体，充分发挥团队、名师的示范引领和辐射作用，提升专业办学水平和影响力。

（4）积极推进企业实践锻炼，提升教师队伍双师素质。完善《专业教师赴企业实践锻炼管理办法》、《青年教师导师制实施办法》等制度，明确专业课教师在任期内累计不少于6个月的企业实践要求，细化实践的实施、考核和经费保障。激励、引导教师积极参加企业实践锻炼和社会服务，提升教师综合素质。加强

统筹，积极与行业内优秀企业进行联系，建立专业教师企业实践流动站，为教师下企业实践锻炼建立高质量平台和稳定渠道。

（三）实施优化内部治理体系工程，以高效力推进治理水平现代化建设

1. 主要目标

坚持学院党委领导下的院长负责制，优化学院内部治理体系，深化新时代教育评价改革，深入推进依法治校工作机制，全面提升学院综合治理水平。完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与的治理结构，健全决策、执行、治学、监督机制。充分发挥教职员工参与学院治理的积极性，健全完善各类委员会、群团组织的运行机制，办学治校能力明显提升。

2. 主要任务和措施

（1）以《章程》为核心，全面完善制度体系建设

贯彻落实国家高职教育改革发展作出的系列决策部署，立足学院实际，修订学院《章程》，推进学院依法治校。以新章程为准绳，以法律法规为依据，坚持“废改立”的原则，全面系统梳理学院规章制度，构建适应学院发展的规章制度体系。建立健全规章制度审查清理以及执行监督常态工作机制，确保学院规章制度的合法性、合理性和有效性。

（2）坚持落实立德树人根本任务，系统推进教育评价改革

全面贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，建立健全细化分类评价、突出质量评价、强化特色评价、引进同行评价、

注重社会评价、规范计量评价的符合时代要求和学院实际的教育评价体系。着重完善专业建设、人才培养、师资队伍建设、科学研究、国际交流合作、社会服务等方面的评价标准与方式方法，引导教师潜心育人的评价制度、促进学生全面发展的评价方法更加多元健全。完善德智体美劳过程评价办法，推进素质测评工作，实施素质能力证书制度，开展以客观记录学生品行日常表现和突出表现为主要内容的德育评价，建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的体育考查机制，建立劳动清单制度，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。

（3）完善治理结构，提升治理能力

坚持和完善学院党委领导下的院长负责制，充分发挥学术委员会、教学指导委员会、专业建设委员会、高职教育研究会、思想政治理论教育研究会、产教融合发展委员会、职称评审委员会、教材建设与选用委员会、教职工代表大会等在大学治理中的作用，规范学院的决策机制与程序，不断提升治理能力和民主管理水平。完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与的治理结构；完善以章程为核心，各方面规章制度规范清晰、实施有力的制度体系及执行、监督机制；完善法律事务、信访投诉、维权申述、风险防控等工作机制。优化院系两级管理，健全权利、义务、绩效、责任相统一的管理机制，推进管理制度下移，扩大院系自主权，充分调动系部教学科研积极性。深入推进校园服务供给侧改革，对涉及多部门联合审批、师生办理频次

较高的校务事项，优化工作流程，设立统一的校务服务中心或网上办事大厅，提升学院政务服务水平。

（4）充分发挥教教职工代表大会作用，保障民主参与和监督权利

完善教教职工代表大会和其他形式的民主管理制度，充分发挥教代会、学代会以及各民主党派在参与学院民主法治建设中的重要作用。尊重教代会依法行使职权，参与学院“三重一大”决策的民主管理，保障教代会依法行使民主管理权利。进一步完善教代会提案及建议办理制度，健全教代会代表开展调研、了解校务公开信息、建立有效沟通的体系，认真听取教教职工通过教代会反映的意见和建议。进一步发挥教代会在推进校务公开中的作用，对涉及学院改革发展的重大举措，涉及人、财、物、基本建设等权力运行的重点领域，涉及教教职工及学生切身利益的重大事项等校务进行公开。依法维护教教职工合法权益，提升教代会、工会服务广大教教职工的能力和水平，健全维护教教职工合法权益的机制。

（5）全面推进校务公开，保证重大事项制度的知情权

按照《高等学校信息公开办法》规定，大力推进党务政务信息公开。强化协调统筹，用制度固化信息公开的校内协同机制，建立校务公开程序，保证教师、学生、社会公众对学院重大事项、重要制度的知情权。建立校务公开监督机构和工作机制，对校务公开情况进行监督。重点公开学院经费使用、预算决算、资产采购、基本建设招投标、培养目标与课程设置、教育教学质量、招

生就业、人员招聘、干部选拔任用、职称评审、岗位设置与聘用、聘期考核、教学科研项目评审、学生奖惩和各种评优、选拔活动等社会关注的信息，实现过程和结果的公开透明。

(6) 深入推进依法治校，切实维护学院及师生权益

加强依法治校统筹设计，大力培育与依法治校相适应的法治文化底蕴，建设和谐校园、法治校园。通过书记院长信箱、专题调研等形式，广泛听取师生建议，及时了解师生所需所想。多渠道妥善解决校内纠纷，建立健全信访渠道、申诉机制和各类纠纷调解委员会，不断完善信访工作制度、申诉机制和纠纷调解机制。健全安全管理及突发事件的应急处理机制，预防安全事故发生。利用网络、新媒体等方式，深入开展法制宣传教育，打造浓厚的法治文化氛围，推进校园法治文化建设向纵深发展。

四、双高引领 内涵建设

(一) 实施专业建设水平提升工程，以高定位打造特色专业群

1. 主要目标

服务乡村振兴战略、生态文明建设和山西产业转型升级，对接现代农林产业集群（链），健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设和可持续发展保障机制，构建以现代农林类专业群为主体，信息技术、财经商务和艺术设计类专业群为支撑的专业布局，培养具有创新意识和可持续发展的高素质技术技能人才。

2. 主要任务和措施

(1) 对接现代农林产业，构建现代农林类专业群

面向山西农林产业群，立足现代农业、林业生产、农林产品加工、销售、休闲观光旅游等产业领域，形成“立足林业，面向三农，以信息技术、文化创意和商务管理为支撑，一二三产专业融合发展”的专业布局，组建林业生态环境、现代园艺、现代园林、智慧财经、信息技术和环境艺术设计六大类专业群。

(2) 建立专业群建设动态调整机制。全方位对接山西农林产业发展，服务农林产业转型升级需求，建立毕业生就业跟踪调查机制、专业（群）设置布局与招生、就业、办学条件等联动预警机制和专业（群）调整优化机制，根据产业发展、招生报到率、对口就业率、就业满意度、用人单位满意度和办学条件等因素调整专业设置。建设期内，学院将新增畜牧兽医等乡村振兴人才急需专业，改造园艺技术、市场营销、电子商务等传统专业，服务现代农业、林业转型升级，学院招生专业控制在 30 个左右。

(3) 研制可借鉴的教育教学标准。在落实国家职业教育教学标准的基础上，各专业群联合相关产业的龙头企业，对各类典型就业岗位工作任务进行分析，对标产业高端，明确能胜任岗位工作所需知识、技能和职业综合素养，构建课程体系，制定适应产业需求的专业人才培养方案、课程标准、岗位实习标准、实训条件建设标准等。

(4) 构建专业（群）“平台+方向+拓展”课程体系。遵循

“现代产业发展需求——岗位工作任务能力需求——人才培养类型与规格——课程体系”之间的逻辑关系，适应模块化教学需求，构建融互联网+、创新创业教育、思政课于一体的专业群“平台+方向+拓展”课程体系。“平台课程”包含基本文化素质课和职业技术基础课；“方向课程”由体现专业方向岗位特色的课程组成。在此基础上，充分调研学生需求，开设专业群互选的个性化拓展课程，同时把学生参与科研项目、创新创业项目及社会活动认定为课程，折算为学分。推进专业群课程互选、学分互认、积累与转换。

(5) 建设融入先进产业生产要素的专业群课程教学资源

瞄准产业高端，各专业群联合产业龙头企业，针对典型工作岗位，将生产信息技术、最新装备技术、生产新标准、新规范等融入教学内容，共同开发模块化课程和配套的活页教材，建设在线开放课程和立体化教材，针对生产关键技术和重要知识点，共同开发虚拟仿真实训项目等教学资源。建设2个省级教学资源库、20门精品在线开放课程，编写50部校企合作教材，开发50门模块化课程，打造12个课堂革命典型案例。

(6) 打造融入产业高端技术开放共享的实践教学基地

对接产业科技发展需求，以设备设施升级改造、功能提升为主线，坚持产教融合、校企共建共享，完善校内专业技能实训平台功能。引进企业先进技术和管理理念，加强实训中心文化、管理制度建设，创新平台相关运行机制，充分整合实训平台内各种

资源，共同开发实训项目、培训项目，开展校企合作协同育人。加强数字化实训教学资源建设，特别是虚拟仿真实训资源，建成集模拟训练、技能实操、团队培养、职业技能培训与鉴定、社会服务于体的专业化校内实训基地。建成 3 个产教融合实训基地、2 个示范性虚拟仿真实训基地、5 个省级高水平实训基地。实现平台资源开放共享，发挥示范引领和辐射带动作用。

(二) 实施人才培养模式创新工程，以高标准打造人才培养高地

1. 主要目标

以《职业院校提质培优行动计划(2020-2023)》为指导，以“双高”建设为契机，以生态文明建设和乡村振兴人才需求为导向，深化教育教学改革，多元创新人才培养模式改革，持续推进“三教”改革，推动课堂革命，完善教学质量保证体系，全面提升人才培养水平，高质量服务农林产业高端复合人才和新型高端产业紧缺人才需求。

2. 主要任务和措施

(1) 多元创新多措并举，推进人才培养模式改革

一是**创新专业群人才培养模式**。创新林业技术专业群“双主体四阶段两平台两模块”人才培养模式和园林技术专业群“多核助推、分层培养、真岗实战、证技合一”的**四维立体高端技术技能人才培养模式**；二是**全面推广现代学徒制**。在国家和省级现代学徒制试点专业的建设基础上，总结经验，形成范式，不断完善一体化招生、

一体化育人等机制体制，校企共同制定人才培养方案，共同开发优质课程资源，共建实训基地，共同开展技术研发等。**三是推进 1+X 证书制度试点工作。**积极开展基于证书的人才培养模式改革，推进课证、赛教融通的培训模式、考核评价方式改革，着力打造证书培训基地和证书鉴定基地。**四是探索建设学分银行。**对接国家学分银行系统，探索在现代学徒制试点专业、1+X 证书试点专业和扩招专业中建立学生学分认定、积累、转换系统，支持以赛代学、以工代学、以证代考等多种形式，鼓励学生个性化学习、多样化成才。

(2) 推进“三教”改革，推动课堂革命

紧扣现代产业转型升级需求，把职业资格考证内容融入专业教学。引入职业、行业技术标准，与行业企业专家、技术骨干共同开发新型活页式、工作手册式教材，增加教材的实用性和针对性，并建成国家规划教材。开发配套的教学视频、音频、动画等课程信息化资源，使教材情景化、动态化、形象化，推动以学生为中心的课堂革命。依据职业岗位能力需求，构建模块化知识体系，组建结构化教学创新团队，灵活运用各种教学手段，实施模块化教学。将思政教育、双创教育、文化传承融入到专业教育全过程，推动课程革命。

(3) 完善竞赛体制，提升技能竞赛水平

完善“国家级、省级、院级、系级”四级技能竞赛体系，提升竞赛质量和竞赛水平。积极组织参加省级以上各级各类技能竞赛，力争获奖国家级 5 项以上、省级 45 项以上；争取承办省级技

能大赛，提升专业综合实力和学院影响力；每两年举办一次院级技能大赛，每个专业每年举办一次系级专业技能竞赛，学生参与率 100%。全面推行多证书制度，增强学生的就业创业能力，年均开展职业技能鉴定及考证服务 2000 人次以上；以山西省社会培训评价组织为平台，积极开展园林绿化工、森林消防员等 9 个工种考核鉴定工作，逐步提高鉴定质量和层次；同时加强校企合作，继续开展校行企专业综合技能考核鉴定工作。

（4）稳规模提质量，构建特色双创育人体系

积极推进高职院校分类考试招生工作，优化招生专业结构，统筹招生计划安排，适度扩大中高职贯通招生，办学规模稳定在 6000 人左右。加强“生源基地”建设，扩大“三二”分段合作学校数量，做好中高职对口招生衔接，争取与 30 所中等职业学校建立中高职合作关系。完善就业工作体系，积极开拓就业市场，加强就业创业师资队伍建设，强化就业创业指导服务，不断提升毕业生就业质量，年均毕业生就业去向落实率达到 92% 以上。构建全院全员参与的特色创新创业育人体系；整合学院创新创业实践平台，申报省级众创空间 1 个；加强创新创业比赛的广度深度，争取“互联网+”等创新创业比赛获国家级奖项 3 项；持续推进创新创业课程建设，建立多层次的创新创业课程体系，完成 7000 人左右创业意识培训。

（5）深化评价改革，提升学生综合素质。

紧紧围绕《深化新时代教育评价总体方案》和关于劳动教育、美育、体育的意见，将劳动教育、美育和体育课程纳入人才培养方案。进一步完善学生评价改革，建立多维评价机制，构建以课程学习达成、课外活动成效、身心健康与成长、综合素质提升、职业发展调查与评价为核心的全方位素质评价体系，作为学生综合素质测评、评奖评优、推优入党、专升本推免等参考要素，并纳入学生档案，强化学生德智体美劳全面发展。

（三）实施国际合作拓展工程，以高层次提升对外合作水平

1. 主要目标

坚持“开阔国际视野，引进优质资源，拓展合作领域，提升合作层次，增强交流能力，扩大国际影响”的原则，以中加合作办学项目、中德先进职业教育合作项目为依托，健全国际合作机制，引进优质职业教育教学资源，加强师生交流，吸收先进经验，提升合作层次；以服务“一带一路”企业及相关国家人才建设为契机，拓展对外合作渠道，扩大国际影响，探索在国外建立“鲁班工坊”。

2. 主要任务和措施

（1）全面推进国际合作办学项目，提升国际合作水平

全面推进与加拿大罗耶斯特文理学院的中加合作办学项目、教育部首批中德先进职业教育合作项目试点工作，引进国外先进教育理念和高端教学资源，制定人才培养方案、课程标准等教学文件，组建团队，定期开展师生交流。同时构建国际合作工作机

制，加强对国际合作与交流工作的领导，保证人才培养质量。

(2) 全力服务“一带一路”项目，扩大国际办学影响

发挥学院专业优势，服务我省“一带一路”“走出去”企业对人才的需求，开展订单培养和技术培训，提升服务能力；积极组织师生赴“一带一路”海外企业研修锻炼和顶岗实践，提升师生实践水平和国际化视野；依托国家林草职教集团争取在国外建立1所“鲁班工坊”，开展服务“一带一路”国际合作项目2项，学院对外合作办学水平明显提升。

五、文化强校 彰显特色

(一) 实施校园特色文化工程，以高品味提升校园文化水平

1. 主要目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为统领，以中华优秀传统文化为涵养，以“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚为核心，以践行“厚德、笃学、精艺、果行”校训为重点，推动社会主义先进文化、革命文化、绿色文化、职业文化进校园进课堂进师生头脑，促进校园文化建设更加规范、更具品味，引领作用、辐射功能更加凸现，打造具有时代特征、学院特色、适应培养具有高素质技术技能人才需要的校园文化。

2. 主要任务和措施

(1) 以“校训”为主线，培育林院精神文化

融合新时代要求，用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，从中华优秀传统文化中汲取营养，不断丰富“校训”内涵，做好深入阐释工作；通过学院媒介等多种方式，提高校训的知晓度，通过开展系列校训特色活动来引起广大师生对校训的共鸣和认同感，让全院师生对校训的深刻内涵能“感同身受”，激励全院师生弘扬传统、奋发向上。

(2) 突出职业精神培育，提升校园环境文化

强化校史文化建设，展示学院办学历史、奋斗历程、实践成效，增强对学院文化的认同感。推进企业文化进校园，职业文化进课堂，积极打造融专业特色、产业文化、职业特点“三位一体”的职业文化走廊，营造浓厚的职业教育氛围。加强实训文化建设，提升学生实践能力和职业道德素养，培养学生创新精神。倡导绿色发展理念，厚植绿色文化，推进绿色生态校园建设，培养学生生态文明意识。推进校园传统媒体与新媒体在内容、渠道、平台、管理的深度融合，建设融思想性、知识性、服务性于一体校园融媒体文化，牢牢掌握网络意识形态工作主动权，不断拓展校园网络文化育人的渠道和空间，努力把校园媒体建设成为师生的共同精神家园。

(3) 注重实践养成，丰富校园行为文化

以“厚德·笃学”为训导，开展文明校园建设，组织开展青年

马克思主义者培养工程、爱国主义教育活动、青年志愿者服务、学生行为规范引导、社会实践调查、高雅艺术进校园、榜样示范引领、体育竞赛等活动，将个人理想追求融入党和国家事业中，强化责任感和使命感，增强专业学习主动性，在实践中实施文明行为养成。

以“精艺·果行”为训导，组织开展实践教学，深入企业顶岗实训，强化实践考核，倡导勇于实践、善于实践、勤于实践的作风，倡导“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神，形成“崇尚技能·追求卓越”的技术技能竞赛文化。增强对职业的认同感、敬畏感、责任感，将爱岗敬业、艰苦创业、追求卓越、乐于奉献、久久为功的精神体现在学生职业精神养成的各环节。

（二）实施文明校园建设工程，以高质量建设精神文明阵地

1. 主要目标

立足文明校园创建，持续推进思想道德、领导班子、教师队伍、校园文化、优美环境、活动阵地建设，聚焦以文化人、以文育人，提升文明校园建设水平。

2. 主要任务和措施

（1）用好校园宣传文化阵地

以文明校园创建为抓手，充分运用校园网、各二级网站、校新媒体中心、各单位新媒体等阵地，通过宣传栏、阅报栏、广播宣传等形式，创新开展学院“文明风采”展示活动，全面宣传学

院办学成果和发展成就。优化新闻宣传工作流程，加强宣传载体建设，推进传统媒体平台和新型媒体平台融合。

(2) 做好典型示范

选树道德模范、最美人物、育人典型、新时代“三好学生”“模范团员”、志愿服务等先进典型，大力宣传师生身边的榜样模范，推广一批可复制、可普及的经验做法，示范带动全校广泛开展相关活动，持续营造力量凝聚、积极向上、干事创业的良好氛围。

(3) 开展主题活动

把倡导文明健康、绿色环保的校园生活方式与文明风尚行动有机结合，深入实施传统节日振兴工程，广泛开展“反对浪费、崇尚节约”文明行动，积极推进文明旅游、文明交通、文明上网行动，在学生中广泛开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践，引导学生在学习生活等社会活动中起示范带头作用。

(4) 优化精神文明建设工作机制

建立健全运行高效的精神文明建设动态管理机制，持续推进校园精神文明建设。引导广大师生养成文明行为习惯、健康生活方式，弘扬崇尚节约理念、树立绿色环保观念。深入推进校园爱国卫生运动，维护公共卫生，加强校园环境治理，强化校园秩序管理，持续推进平安校园、健康校园和节约型校园建设。

六、科技创新 提升能力

(一) 实施科技创新提升工程，以高起点推动创新服务平台

建设

1. 主要目标

贯彻落实国家生态文明建设和乡村振兴战略，坚持“教学科研融合，教研科研并重”，立足山西林草科技发展和高素质人才培养，以技术技能积累为纽带，搭建集技术创新、产品研发于一体的科技研发平台，构建立体化科技创新服务体系，推进科技创新与生产实践相结合，项目培育与技术积累相结合，实现科技成果进课堂，创新成果写大地，助推山西林草高质量发展，巩固拓展脱贫攻坚成果。

2. 主要任务和措施

(1) 健全科技创新机制，激发科技创新活力

完善科研绩效激励机制。建立科学系统的科研评价体系，突出成果质量导向，注重成果的学术贡献、社会贡献和支撑人才培养效果；探索长周期评价，拓宽科技成果评估的时间和空间尺度。

加强科研诚信管理。采用多元评价体系，注重科研实绩，引导教师端正科研态度，坚持实事求是，营造风清气正、诚信客观的学术环境，摒弃急功近利、追名逐利，遏制各种学术不端行为。

(2) 集成优势资源，构建协同创新平台

面向林草生产应用，实施科技创新驱动战略，与行业企业共建“林草资源开发与良种繁育研究中心”、“无人机应用协同创新中心”2个技术研发平台，开展应用技术研究联合攻关，重点攻克影响和制约林草事业发展的关键技术，努力形成一批具有自

主知识产权的技术成果，实现林草科技研究有重大突破。力争在“十四五”期间立项省级以上科技创新项目 20 项以上，新增科技成果 20 项，科技贡献率显著提高。

(3) 加强人才团队建设，提升整体科研水平

立足林草行业企业需求，以服务科技创新、促进技术转移为导向，着力加强学院团队建设，推动 6 个科研创新团队开展林草领域新技术、新材料等科研工作；重点培育 2 个科研创新团队，培养一批林草科技骨干和青年创新人才；加大团队建设投入力度，支持团队教师通过高层次、高水平学术交流活动及行业科技研讨会，提高团队科研水平，力争在“十四五”期间立项各类纵横向课题 10 项，形成各类成果 10 项以上。

(4) 夯实教学研究，提高教师教学水平

围绕学院产教融合、专业建设、人才培养、“三教”改革和学生管理服务等内容，多角度多层面开展深入全面的教育教学研究，边研究边实践边改进，推动管理人员服务水平和教师教学水平不断提高。力争在“十四五”期间立项省级以上各类教育教学课题 10 项，凝练形成 5-6 项特色鲜明的教学成果。

(二) 实施科技服务能力提升工程，以高效益推动社会服务

1. 主要目标

全面激发学院活力，充分释放支撑地方经济社会发展潜力，努力提升学院服务地方经济社会发展贡献度，在服务区域经济社会

会发展中强化办学特色，大力提升科技核心竞争力和贡献度，为山西省转型绿色发展和“双高”院校建设提供有力支撑。

2. 主要任务和措施

(1) 构建科技服务体系，提升社会服务能力。围绕全省生态环境绿化美化、农业经济发展战略，依托山西林草局“一局连三县”的合作布局，以学院3支技术服务团队为基础，全面统筹学院、县（省直林业局）、乡村及企业的优势资源，广纳懂技术、会管理的优秀专业人才，鼓励教师深入行业企业，针对技术需求开展技术培训、技术咨询、技术服务等，服务乡村振兴战略，提升学院社会贡献力。以“智慧农业”、“智慧林业”建设为抓手，加强农林行业基层员工职业培训、技术咨询、技术服务，社会培训人数达50000人日，参与社会服务的师生达1000人次。

(2) 根据不同群体，建设多类型培训基地

① 职工教育培训基地建设

依托林草行业，与省直林业局合作建设林草职工培训基地，以林草保护及开发为主导，林下经济、药茶经济为支撑，建设20门左右适合我省林草行业现状的培训课程（包），服务全民技能提升计划，培训林草在职人员5000人日以上，为我省“智慧林业”及新型农林经济发展奠定扎实的人才基础。

② 自然科学教育研学基地建设

发挥学院办学条件优势，与东山实验林场合作建设太原市中小学自然科学教育研学基地，利用林场的区位优势，发挥其生态教育

功能；以学院森林生态旅游与康养、研学旅行管理和服务专业课程为基础，开发能够激发中小学生学习兴趣爱好的自然科学课程体系，师生共同参与，打造体验式、互动式的主要服务中小学校的自然教育研学基地，为促进中小学生学习全面发展提供教育支持。

③ “双师型”教师培养培训基地建设

发挥校企双方各自优势，通过产教融合、校企合作项目，园林技术专业群与太原康培集团、林业技术专业群与山西绿亚丰润农林开发有限公司校企共建“双师型”教师培养培训基地建设，为中高职院校教师提升专业技术素质、提高应用能力和实践能力提供服务。

七、民生保障 统筹推进

（一）实施智慧校园建设工程，以高标准提升信息化水平

1. 主要目标

完善学院信息化建设和网络安全的顶层设计，全方位提高教育教学、科学研究、管理服务等业务的信息水平。通过信息技术与学院各项事业的深度融合，促进教学方法、管理模式以及教育服务供给方式的变革。初步建成技术先进、结构合理、安全可靠的智慧校园。

2. 主要任务和措施

（1）深化信息化体制机制改革

加强信息化顶层设计，健全学院信息化建设和网络安全管理的体制机制。加强制度建设和规范化管理，形成职责明确、规范

有效的信息化运行机制。完善信息化工作领导体制和管理，探索首席信息官负责制，加强学院信息化项目建设的统一管理。加强信息安全保障体系建设，完善网络与信息安全责任机制。加强信息化人力资源建设，提升信息化服务队伍的能力。

(2) 优化信息化基础支撑体系

进一步提升网络基础设施，逐步开展智慧校园基础设施建设，升级和更新网络中心机房，完善数据中心，扩容超融合服务器。改善和优化学院有线、无线网络性能，提升网络带宽，到“十四五”末，网络出口带宽达到1GB以上；建立超融合服务器系统，至少满足20台服务器（8核CPU、16G内存）的使用。建设200用户的办公云桌面系统、50个智慧教室，实现校园无线网络100%覆盖；建设云安全防护系统，信息安全零事故；建成行政管理、教学管理、学生管理、后勤服务等应用系统，实现一体化智能管理服务。

(3) 推进信息化与学院各项事业深度融合

加强信息系统顶层设计，将服务师生的理念融入到智慧校园建设全过程。推动各业务系统的开发应用和优化再造，支持跨部门协同管理服务，打造一体化智能管理服务平台，提升学院信息化管理和服务水平。实现数据共享和应用分析，做好数据安全和备份工作，促进学院管理和服务的科学化、精细化，提升学院整体治理能力和治理水平。完善学院“一平三端”教学资源平台，加快云课堂平台建设，促进“知识课堂”向“智慧课堂”转变，

促进智慧教学推广应用。完善学院档案资源，构建数字化档案室。

(4) 提升和丰富优质教学资源

进一步改进和提升原有的教学资源、实训资源、仿真资源，丰富资源内容和展示形式，使其满足“智慧课堂”的需要。同时利用新兴技术和手段，新建一批媒体资源，满足教育教学改革发展的需要。多途径、多形式面向校内外充分开放教学资源，提高人才培养质量和社会服务能力。

(二) 实施基础服务保障提升工程，以高要求强化民生保障

1. 主要目标

多方拓展融资渠道，争取更多财政支持，为基本建设和各项民生工程提供有力的资金支持。统筹推进各项民生工程建设，完善教职工收入合理增长机制，改善教职工工作生活条件，落实师生生活福利，增加师生幸福指数，提升校园安全管理水平，为学院事业发展提供服务保障。

2. 主要任务和措施

(1) 提升财务审计工作水平

进一步建立完善学院内部控制体系，深入开展学院内控评价工作，健全资金使用管理制度，强化预算管理、成本核算和绩效管理，提高资金使用的效益和水平，实现预算与绩效管理一体化运行。加强国有资产管理，规范化程序化政采与招标工作，优化国有资产采购、配置、管理和处置，实现资产管理规范化、科学化、有效化。加强学院统计管理工作，保障学院统计数据的准确

性、实效性，充分发挥统计在学院宏观管理中的重要作用。按照审计全覆盖的要求，开展年度常规性财政财务收支审计工作，加强专项资金、科研经费、基建工程、招投标等重点领域审计工作，切实落实审计整改，防止各类违规问题发生，形成监督合力，不断提升审计监督能力。

(2) 完善师生服务体系

围绕师生员工关心的热点难点问题，深入基层、贴近师生，完善服务体系建设。改善周边环境，改建东围墙，推进家属区社会化管理。推进节约型校园、健康校园建设，强化校园环境卫生工作，关注师生身心健康。改善师生餐饮质量，改善学生公寓环境和服务设施，提高对师生的生活服务水平。进一步规范师生办事流程，合理简化办事程序，为师生学习、工作、生活提供更加优越的环境和条件。

(3) 建设平安和谐校园

健全“党政同责、一岗双责、齐抓共管”安全责任体系，建立安全应急处置机制和防范体系，强化不稳定因素排查和形势研判。坚持“人防”与“技防”并重，加强校园及周边社会治安综合治理，加强对重点部位的安全监控和管理，强化“警校共育”。提高法纪安全教育教学实效，在学生中大力开展“法制教育、安全教育、治安管理、禁毒宣传、交通管理、消防管理”进校园的“六进”活动，增强学生的安全法纪意识和底线意识，确保学校安全稳定。

(4) 提高民生保障水平

坚持发展依靠广大师生、发展成果师生共享的原则，不断增强广大师生的获得感和幸福感。不断提高教职工资待遇，职工收入逐年稳定增长。全面整合各类奖助项目，持续完善多元化资助体系，开展多种形式的学业帮助、生活资助和医疗救助；加大推进后勤服务社会化改革，进一步提升管理服务水平；积极开展走访慰问、帮扶送温暖活动，认真做好扶贫帮困和离退休老干部管理等工作，构建文明和谐校园。

(5) 坚决做好常态化疫情防控工作

深入贯彻落实习近平总书记关于疫情防控的重要讲话、重要指示批示精神，坚决贯彻各级疫情防控决策部署，以高度的政治责任感扛实防控责任，从严从细从实做好疫情防控各项工作，坚决防止新冠肺炎疫情向学校扩散，守护师生健康、维护校园稳定、确保师生生命安全，统筹做好新冠疫情防控和教育教学工作。积极动员各基层党组织和全体共产党员冲锋在前，充分发挥战斗堡垒和先锋模范作用，形成戮力同心抗击疫情的强大动力。

第四部分 保障措施

一、加强党建引领，为学院发展提供政治保障

坚持和加强党委对学院工作全面领导的体制机制，把党对学院工作的全面领导贯穿于办学治院、教书育人全过程。坚决贯彻落实学院党委领导下的院长负责制，将党的建设与学院事业发展同谋划、同部署、同落实、同考核。通过实施基层党组织“对标争先”建设活动、党支部书记“双带头人”培育工程和群团组织“同心联动”计划，全面加强党的基层组织建设。严格落实意识形态工作责任制，深入培育和践行社会主义核心价值观，为学院改革发展提供坚强组织保证。

二、完善制度建设，为学院发展提供制度保障

按照“废改立”的原则，不断完善以章程为统领的学院制度体系，推进学院治理体系和治理能力现代化。牢固树立制度的生命力在于执行意识，用制度管人，按制度办事，不断强化对制度执行情况的督查、督导，在全院形成尊崇制度、执行制度、维护制度的良好风气，为学院可持续发展提供科学的制度保障。

三、多渠道筹措资金，为学院发展提供资金保障

把握新时期经济发展的新特点新要求，充分利用国家经济和金融政策以及对职业教育的支持力度，争取各级各类财政投入，保证发展所需的各项资金，力争保持财政拨款和事业收入的增长。

积极开展校企、校地合作，多元筹措办学经费。注重统筹兼顾，按照确保重点、开源节流、创新发展的基本思路，重点保证人员经费、队伍建设、人才培养、专业建设等方面的投入保障。严格财务制度，加强经费管理，提升资金使用效益，确保规划顺利实施。

山西林业职业技术学院办公室

2022年8月10日印发
